

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБУДО «Гагаринская ДХШ»
протокол от 11.04.2022 г. №

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУДО «Гагаринская ДХШ»



Е.В.Антоненкова

ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2021 год

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Гагаринская детская художественная школа»

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
МБУДО "ГАГАРИНСКАЯ ДХШ"**

№	Наименование	Сведения об учреждении
1.	Фактический адрес	215010, Смоленская обл., г. Гагарин, ул. Гагарина, д.14.
	Юридический адрес учреждения	215010, Смоленская обл., г. Гагарин, ул. Гагарина, д.14.
2.	Лицензия	№ 4954 серия РО № 034256 от «б» августа 2015 г.
3.	Ф.И.О. директора, телефон	Антоненкова Елена Владимировна 8 (48135) 6 - 41 - 42
4.	Ф.И.О. заместителя директора, телефон	Буц Наталья Владимировна 8 (48135) 6 - 41 - 42
5.	Ф.И.О. секретаря, телефон	Николаева Анна Александровна 8 (48135) 6 - 41 - 42
6.	бухгалтерия, телефон	8 (48135) 3-56-96
7.	e-mail	hudozhka.gagarin@mail.ru
8.	Адрес web-сайта учреждения	artgagarin.ru
9.	Год открытия учреждения	1989 г.
10.	Дата создания организации	2002 г.
11.	Дата регистрации устава	26.05.2017 г.
12.	Полное наименование Учредителя (по уставу)	Муниципальное образование «Гагаринский район» Смоленской области в лице Администрации муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области
13.	Реквизиты лицензии	№ 4954 серия РО № 034256 от «б» августа 2015 г.
14.	Наличие структурного подразделения, филиала	нет

Техническая характеристика строения учреждения

15.	Тип строений	Отдельно стоящее
16.	Этажность здания	3 этажа
17.	Этажи, занимаемые балансодержателем	2-й, 3-й
18.	Принадлежность здания к памятникам истории и культуры федерального/ регионального/ местного значения	Нет

19	Общая площадь помещений, занимаемых учреждением, м ²	570.2 м ²
20	Наличие других муниципальных учреждений культуры (юридических лиц) в одном здании (помещении)	Да
21	Тип отопления	центральное
22	Тип электроснабжения	центральное
23	Тип холодного водоснабжения	центральное
24	Наличие приборов учёта холодной воды, тепловой и электрической энергии	Да
25	Наличие канализации и её тип	центральная

Обеспечение безопасности учреждения

26	Наличие системы пожарной сигнализации	Да
27	Год установки	2005 г. Новая пожарная сигнализация установлена в 2017 году
28	Наличие тревожной кнопки (да/нет),	Да
29	Обеспеченность первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, в % отношении от норматива	100%
30	Наличие домофона (пропускной режим)	Да

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I – Оценка образовательной деятельности

Основные и дополнительные общеобразовательные программы:

1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5 (6) лет
2.	Дополнительная общеразвивающая программа подготовки к освоению предпрофессиональной программы	1 год
3.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Класс профильной подготовки»	1 год

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГТ к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства, дополнительными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Доля авторских программ:

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства – 67%
- Дополнительная образовательная программа – 60%

Основными целями образовательной деятельности ДХШ являются:

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ;
- подготовка людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее конкурентоспособность;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания образовательных программ в области искусств, реализующих Учреждением;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- организация учебно-воспитательного процесса, основанного на педагогически обоснованном выборе преподавателей, учебных планов, программ, средств, форм, методов обучения и воспитания.

Основные задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и учащейся молодежи в возрасте преимущественно от 10 до 18 лет, организация содержательного досуга, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- создание благоприятных условий, способствующих умственному, эмоциональному и нравственному воспитанию личности;
- воспитание у детей любви к искусству;
- выявление одаренных детей и развитие творческого потенциала детей в области изобразительного искусства;
- подготовка к возможному освоению образовательных программ среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля;
- раскрытие творческого потенциала детей и подростков;
- овладение детьми духовными культурными ценностями народов мира;
- формирование общей культуры личности обучающихся;
- воспитание гражданственности и любви к Родине.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми требованиями Школа усилила контроль в сфере сохранения здоровья обучающихся. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Преподаватели проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 и в 2021-2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников.

Воспитательная работа:

- реализуются воспитательные возможности преподавателей, поддерживаются традиции коллективного планирования, организации, проведения воспитательных мероприятий;

- реализуется потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживается активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- организовываются экскурсии и посещения культурных мероприятий, реализуется их воспитательный потенциал;
- организовывается профориентационная работа с обучающимися;
- развивается предметно-эстетическая среда Школы и реализуется её воспитательная возможность;
- реализуется работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

Удовлетворённость дополнительным образованием в 2021 году

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности удовлетворенность потребителей установлена в среднем на 97%. Независимая оценка проведена в июне 2021 году.

II. Оценка системы управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Профсоюзный комитет	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечивает работникам здоровые безопасные условия труда, внедряет современные средства техники безопасности, предупреждающие производственный травматизм и обеспечивает санитарно-гигиенические условия, предотвращающие возникновение профессиональных заболеваний работников; • производит обязательное социальное страхование всех работающих по трудовому договору от несчастных случаев и профессиональных заболеваний в соответствии с Федеральным Законом; • обеспечивает постоянный контроль за состоянием условий и охраны труда, выполнением соглашения по охране труда.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) в Школе действует Совет родителей. По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества образования

Статистика показателей за 2018-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	110	120	128	115
	по общеразвивающим программам	18	23	23	18
	по предпрофессиональным программам	102	97	105	107

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0
3	Не получили аттестата	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием	7	5	9	-

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»
в 2021 году**

Классы	Всего обуча-ся	Всего оценок по всем предметам		Окончили год		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во предметов	Всего оценок	С оценками «5»	%	С оценками «4»	%	С оценками «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	25	4	100	60	60	38	38	2	2	0	0	0	0
2	20	4	80	45	56	33	41	1	1	1	1	1	1
3	17	4	68	47	69	20	29	1	2	0	0	0	0
4	16	4	64	48	75	16	25	0	0	0	0	0	0
5	17	4	68	55	80	11	20	0	0	0	0	-	-

По результатам анализа успеваемости обучающихся можно сделать вывод о высоком уровне освоения предпрофессиональных программ дополнительного образования.

По результатам мониторингов о ходе и результатах дистанционного обучения можно сделать вывод о самых распространенных проблемах: затруднительная коммуникация с преподавателем – зачастую общение сводится к переписке, преподавателю сложно оценить качество исполнения работы по фотографии и указать на допущенные ошибки, ученику сложно понять, в чем состоит ошибка, преподаватель не может провести мастер-класс и

продемонстрировать правильность исполнения работы. Общая оценка успеваемости особо не изменилась, но качество образования стала ухудшаться.

II полугодие 2020-2021 учебного года.

Количество обучающихся – 123 человека.

Подготовительный класс – 19 человек

1 класс – 25 человек

2 класс – 20 человек

3 класс – 17 человек

4 класс – 17 человек

5 класс – 17 человек

Класс профильной подготовки – 3 человека

В академическом отпуске находятся 5 человек

Обучающихся за счет средств муниципального образования – 93

Обучающихся по договору о предоставлении платных образовательных услуг - 30

Соответствие контингента обучающихся контрольному нормативу – 100%.

Доля обучающихся среднего и старшего школьного возраста - 84%.

Сохранность контингента обучающихся 98%.

Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий – нет.

Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 2 чел.

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей - 0 чел.

Дети-мигранты - нет

Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию – нет

I полугодие 2021-2022 учебного года.

Количество обучающихся – 125 человек

Подготовительный класс – 18 человек

1 класс – 25 человек

2 класс – 26 человек

3 класс – 17 человек

4 класс– 17 человек

5 класс– 17 человек

6 класс – 4 человека

В академическом отпуске находятся – 0

Обучающихся за счет средств муниципального образования – 92

Обучающихся по договору о предоставлении платных образовательных услуг - 33

Соответствие контингента обучающихся контрольному нормативу – 100%.

Доля обучающихся среднего и старшего школьного возраста - 85%.

Сохранность контингента обучающихся 97%.

Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий – нет.

Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 1 чел.

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей - 0 чел.

Дети-мигранты - нет

Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию –нет

Участие обучающихся в конкурсной и выставочной деятельности

Год, месяц	Наименование мероприятия, дата проведения	Уровень проведения мероприятия	Количество обучающихся, принявшее участие в мероприятии	Количество победителей и призеров
2021, февраль	Областной конкурс «Любимых книг волшебный мир»	Областной	10	4
2021, март	Калужский межрегиональный конкурс художественных работ, посвященный 60-летию полёта Гагарина в космос	Всероссийский	16	2
2021, март	V Всероссийский конкурс «По звёздному пути»	Всероссийский	37	25
2021, март	Конкурс на соискание премии Ю.А.Гагарина	Муниципальный	6	1

2021, апрель	V Областной конкурс «Графика» им. О.Г.Вереского	Региональный	23	18
2021, апрель	XXI Российский онлайн конкурс портрета «Мой современник»	Всероссийский	1	1
2021, апрель	Районный конкурс творческих работ «Созвездие Гагарина» (жюри Панин)	Муниципальный	14	7
2021, май	Конкурс «Болота для жизни»	Международный	8	Нет
2021, апрель	XIV Областная выставка- конкурс детского художественного творчества «Мой город, моя история», Сафоново	Региональный	37	19
2021, апрель	Финал Московской олимпиады школьников	Всероссийский	14	6
2021, май	Конкурс изобразительного искусства среди школ СДО Смоленской области, посвященного 95-летию А.Г.Сергеева	Региональный	130	82
2021, июнь	Стипендия Администрации Смоленской области «Юные таланты Смоленской области»	Региональный	1	1
2021, ноябрь	II Открытая выставка-конкурс «В единстве наша сила»	Региональный	8	2
2021, ноябрь	X Международный фестиваль юных талантов «Волшебная сила голубого потока — МОСГАЗ зажигает звезды»	Международный	16	2
2021, декабрь	Открытый конкурс «Новогодний карнавал»	Региональный	3	2

2021, декабрь	Международный конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка»	Международный	20	Нет
2021, декабрь	Выставка творческих работ обучающихся МБУДО «Гагаринская ДХШ» к 60-летию Полёта человека в космос	Региональный	15	Нет
2021, декабрь	III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России»	Всероссийский	9	Нет
2021, декабрь	Отборочный этап Московской олимпиады школьников по ИЗО	Всероссийский	19	13
2021, декабрь	Межрайонная выставка творческих работ «Христос рождается – славите!»	Региональный	11	Нет

Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях

Ф. И. учащегося	Наименование конкурса	Месяц проведения	Победитель	Призёр	Другие грамоты
Соловьева А	Областной конкурс «Любимых книг волшебный мир»	февраль	1		
Хватова Е			1		
Гатило Д				3	
Гордеева К				3	
Чугунова Д	V Всероссийский конкурс «По звездному пути»	март	1		
Шуленков А			1		
Виноградова С			1	2, 2	
Попова Д			1		
Месхидзе Е			1		

Ф. И. учащегося	Наименование конкурса	Месяц проведения	Победитель	Призёр	Другие грамоты
Давтян С			1		
Пученкова Е			1		
Иванова М			1		
Осипова К				2	
Себейкина Л				2	
Хватова Е				2	
Кустова А				2	
Кузьменкова Д				2	
Гвардейцева А				2	
Боровкова А				2	
Киселёва Л				2	
Полуэктова В				2	
Сергеева Н				3	
Глухих А				3	
Куватова А				3	
Рытьков В				3	
Ивашова А				3	
Синельщикова Е		3			
Пученкова Е	Конкурс на соискание премии им. Ю.А. Гагарина	март	+		
Потеряхина С	Всероссийский конкурс «Мосгаз зажигает звёзды»	март	2		
Себейкина Л				+	
Виноградова С	Калужский межрегиональный конкурс художественных работ, посвященный 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина	март	+		
Киселева Л			+		

Ф. И. учащегося	Наименование конкурса	Месяц проведения	Победитель	Призёр	Другие грамоты
Осипова К.	V Областной конкурс «Графика» им. О.Г.Вереского	апрель		2	
Агеева А.			+		
Кузьмина Д.					+
Ганихина А.					+
Лёскина С.			+		
Сачук К.				2	
Иванова А.					+
Султ Д.				2	
Месхидзе Е.				3	
Глухих А.				3	
Виноградова С.			+		
Мороз В.					+
Мороз В.				2	
Тройнич И.				3	
Пученкова Е.				3	
Синельщикова Е.			+		
Ковалёва В.			+		
Саргсян А.		2			
Лобанова Е.	Районный конкурс творческих работ «Созвездие Гагарина»	апрель		2	
Кузьменкова Д.			+		
Савченко Э.			+		
Калараш В.				2	
Данилова А.				2	
Новопашина А.				2	
Николаева И.				2	
Пученкова Е.	XXI Российский онлайн конкурс портрета «Мой современник»	апрель			+

Ф. И. учащегося	Наименование конкурса	Месяц проведения	Победитель	Призёр	Другие грамоты
Себейкина Л.	XIV Областная выставка- конкурс детского художественного творчества «Мой город, моя история», Сафоново	апрель	+		
Глухих А.				3	
Тройнич И.				3	
Рытьков В.				3	
Боровкова А.				2	
Гвардейцева А.				2	
Герасимова В.				3	
Черкезова А.				3	
Месхидзе Е.				3	
Виноградова С.				+	
Пученкова Е.				+	
Хватова Е.					2
Виноградова С.					2
Осипова К.				+	
Чугунова Д.				+	
Давтян С.				+	
Иванова М.					2
Сергеева Н.					3
Синельщикова Е.			3		
Месхидзе Е.	Финал Московской олимпиады школьников	апрель	+		
Савченко Э.				+	
Гарус Е.				+	
Шуленков А.				+	
Потеряхина С.				+	
Чугунова Д.					+
Кабанова Е.			+		

Ф. И. учащегося	Наименование конкурса	Месяц проведения	Победитель	Призёр	Другие грамоты
Петрова А.	Конкурс изобразительного искусства среди школ СДО Смоленской области, посвященного 95-летию А.Г.Сергеева		+	3	
Потеряхина С.			+++++	332	
Себейкина Л.			+	22232	
Чугунова Д.			++	32322	
Солдатова Е.			+		
Фисенко Д.			+		
Тарасова А.				3	
Соколова В.			+	232	
Кузьмина С.			+		
Виноградова С.			+	2223	
Синельщикова Е.				2	
Глухих А.				33	
Пученкова Е.				33	
Головкина А.			+		
Давтян С.			+	33	
Воробьёва М.			+	2	
Калмыкова Ю.				3	
Боровкова А.			+++		
Савченко Э.				22	
Черкезова А.				3	
Месхидзе Е.				2	
Кординова В.			+		
Султ Д.				3	
Ульянова Е.				2	
Данилова А.	+				
Логинова В.		2			

Ф. И. учащегося	Наименование конкурса	Месяц проведения	Победитель	Призёр	Другие грамоты
Кандыбор Ю.			+	2	
Гарус Е.			+		
Шуленков А.				2	
Королёва П.			+		
Кустова А.				2	
Кулиджанян С.			+		
Сидорчик А.				2	
Осипова К.			++		
Куватова А.				3	
Баранова М.				2	
Ганихина А.			+	233	
Московченко Д.				2	
Бондарчук П.				2	
Бородин А.			+		
Виноградова С.	Стипендия Администрации Смоленской области «Юные таланты Смоленской области»	июнь	+		
Шиванова Виктория	II Открытая выставка-конкурс «В единстве наша сила»	ноябрь	1		
Мороз Валерия			2		
Осипова Ксения	X Международный фестиваль юных талантов «Волшебная сила голубого потока — МОСГАЗ зажигает звезды»	ноябрь	2		
Рытьков Владислав				+	
Щеко Алиса	Открытый конкурс «Новогодний карнавал»	декабрь	3		
Месхидзе Елизавета			3		
Виноградова Софья	Отборочный этап Московской олимпиады школьников по ИЗО	Г. Москва			+
Пученкова Елизавета					+
Шуленков Андрей					+
Кандыбор Юлия					+

Ф. И. учащегося	Наименование конкурса	Месяц проведения	Победитель	Призёр	Другие грамоты
Жилина Кристина					+
Хватова Екатерина					+
Галеева Александра					+
Осипова Ксения					+
Ганихина Александра					+
Месхидзе Елизавета					+
Петрова Эльвира					+
Кординова Вероника					+
Прудников Платон					+

Результаты анализа учебных достижений обучающихся дополнительного образования по каждому учебному предмету свидетельствуют:

- обучающиеся усваивают образовательные стандарты на базовом уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений учащихся при очной форме обучения;
- наблюдается отрицательная динамика уровня обучения при дистанционном формате;
- наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

В результате обобщения аналитических документов, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, **выявлено следующее:** учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении. В соответствии с предъявляемыми требованиями развиваются творческие способности детей, педагогами формируется индивидуальный образовательный план обучения, используется дифференцированный подход к каждому ребёнку с целью создания максимально комфортных условий для творчества. В период карантинных мероприятий образовательные программы были реализованы в дистанционном режиме. Услуги по образовательным программам предлагались родителям (законным представителям) на основании заявления. Для реализации качественного образовательного процесса проводились систематические консультации, оказывалась методическая и техническая поддержка для родителей и обучающихся.

Данные мониторингов активности обучающихся свидетельствуют о достаточной вовлеченности в образовательный процесс.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в 2 смены с 14.40 до 19.00.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего выпускников	Из них поступили в 6 класс	Из них поступили в ВУЗы и ССУЗы	Поступили в ВУЗы и ССУЗы в текущем году из ранее окончивших ДХШ	Всего поступили ВУЗы и ССУЗы в текущем году
2019	12	7	-	2	2
2020	11	4	2	4	6
2021	21	4	5	1	6

В 2021 году выпускники Гагаринской ДХШ поступили в специализированные ВУЗы.

Потеряхина София - Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова (г.Москва)

Соколова Виктория - Государственный университет по землеустройству, специальность - архитектура (г.Москва).

Калмыкова Юлия - Технологический колледж №24, специальность - графический дизайн (г.Москва)

Забродина Анастасия - Абрамцевский художественно-промышленный колледж имени В.М.Васнецова (Московская обл.).

Шарганова Ирина - Московский колледж архитектуры и градостроительства, специальность - садово-парковое и ландшафтное строительство (г.Москва)

Ивашова Ангелина - Смоленский педагогический колледж, специальность - дизайн (г.Смоленск).

Спрос на профессии по направлению изобразительного искусства стабильно высокий. В последние годы замечено повышение интереса к педагогической деятельности среди обучающихся и выпускников, что свидетельствует о высоком авторитете преподавательского состава Школы и плодотворной работе в сфере профориентации.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Образование

	Высшее специальное	Высшее педагогическое	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Начальное профессиональное
Штатные	-	6	-	-	-	-
Совместители	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	-	6	-	-	-	-

Стаж педагогической работы

	До 3-х	От 3-х до 6	От 6 до 10	От 10 до 20	От 20 до 30	Свыше 30
Штатные	-	1	1	2	-	2
Совместители	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	-	1	1	2	-	2

Возраст

	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 60 лет	60 лет и более
Штатные	-	2	1	2	1
Совместители	-	-	-	-	-
ИТОГО:	-	2	1	2	1

Наличие квалификационных категорий

	Преподаватели:	
	первая	высшая
Штатные	2	2
Совместители	-	-
ИТОГО:	2	2

Педагогическая нагрузка штатных работников:

	Менее 1 ставки	1 ставка	До 1,5 ставок	До 2-х ставок
2019-2020	0	0	4	2
2020-2021	1	0	2	2
2021-2022	1	0	2	2

Участие педагогов в художественных выставках

Название	Уровень	Количество педагогов-участников
Выставка «На родине первого космонавта» г.Смоленск	региональный	1
Межрегиональная выставка «Мы в космосе» в Доме Художников	всероссийский	3
Выставка молодых художников 2021	региональный	1
Всероссийская выставка «Первый шаг в космос», посвященная 60-летию полета Ю.А.Гагарина, г.Смоленск	всероссийский	4
Международный биеннале «Коллегиум New» в Оршанской городской художественной галерее В.А.Громыко	международный	1
Выставка по итогам Всероссийского пленэра «Первый шаг в космос», г.Гагарин	региональный	1
Областная выставка по итогам пленэра «Исток купели православной», г.Смоленск	региональный	2

Количество/доля педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.):

на муниципальном уровне – 6 чел. (100 %);

на региональном уровне – 6 чел. (100%);

на межрегиональном уровне – 6 чел. (100%.)

Численность/удельный вес преподавателей, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации в общей численности сотрудников образовательной организации – 100%

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:

За отчетный период – 25

Преподаватели, получившие звания, награды, благодарности за 2021 год:

1. Баранов Владимир Дмитриевич:

- Благодарность за подготовку победителя XIV Областной выставки-конкурса детского художественного творчества, посвященной памяти В.М.Кириллова;

2. Антоненкова Елена Владимировна:

- Благодарность за подготовку победителя XIV Областной выставки-конкурса детского художественного творчества, посвященной памяти В.М.Кириллова;

- Благодарность ВТОО «Союз художников России» за большой вклад современного изобразительного искусства РФ;
- Сертификат за организацию Московской олимпиады школьников по ИЗО;

3. Панин Владимир Степанович:

- Почетная грамота Департамента Смоленской области по культуре;
- Сертификат за организацию Московской олимпиады школьников по ИЗО;

4. Буц Наталья Владимировна:

- Благодарственное письмо Департамента Смоленской области по культуре;
- Благодарность за подготовку победителя XIV Областной выставки-конкурса детского художественного творчества, посвященной памяти В.М.Кириллова;
- Сертификат за организацию Московской олимпиады школьников по ИЗО;
- Почетная грамота Главы МО «Гагаринский район»;

5. Николаева Анна Александровна:

- Почетная грамота профсоюзного комитета Смоленской области по культуре;
- Благодарственное письмо Департамента Смоленской области по культуре;
- Благодарность за подготовку победителя XIV Областной выставки-конкурса детского художественного творчества, посвященной памяти В.М.Кириллова;
- Сертификат за организацию Московской олимпиады школьников по ИЗО;

Повышение квалификации

№	Ф.И.О.	Специальность	Сроки
1.	Буц Н.В.	Современные управленческие и организационно-методические механизмы обеспечения доступности дополнительного образования детей, 72 часа	март 2021
2.	Антоненкова Е.В.	Современные управленческие и организационно-методические механизмы обеспечения доступности дополнительного образования детей, 72 часа	март 2021
3.	Буц Н.В.	Организация дистанционного и смешанного обучения в школе, 72 часа	сентябрь 2021
4.	Антоненкова Е.В.	Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации	сентябрь 2021
5.	Буц Н.В.	Переквалификация - Менеджмент в образовательной организации, 280 ч.	октябрь 2021
6.	Антоненкова Е.В.	Переквалификация - Менеджмент в образовательной организации, 280 ч.	октябрь 2021

Участие в семинарах и других мероприятиях

№	Ф. И. О.	Место проведения	Дата проведения	Наименование семинара
1	Антоненкова Е.В.	Г. Смоленск СмолГУ	май 2021	Председатель гос.экзаменационной комиссии приема гос. экзаменов по направлению «Педагогическое образование. Художественное образование»
2.	Антоненкова Е.В. Буц Н.В. Панин В.С. Николаева А.А.	Г. Гагарин	Июнь 2021	Участие и организация площадки на VI Гагаринском молодежном форуме «Поехали!»
3.	Антоненкова Е.В.	Г. Гагарин	Март 2021	Участие в жюри Всероссийского конкурса «По звездному пути»
4.	Буц Н.В.	Г. Гагарин		Участие в жюри Районного конкурса (библиотека)

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

Заместитель директора по УР Буц Н.В. прошла обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме

72 часов. После окончания курса проведено обучение всего педагогического состава. Педагогами ведется постоянное накопление и создание методического материала для дистанционного обучения, создаётся медиатека.

Педагогический состав пополнился новым квалифицированным специалистом.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Материально-техническая база.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, специально оборудованных в соответствии с требованиями:

Класс рисунка -2

Класс живописи -2

Класс скульптуры -1

Класс истории искусства - 1

Подсобное помещение – 5

Учительская - 1

В 2021 году выполнен текущий ремонт 4 учебных классов и 1 мастерской, отремонтирован и введён в эксплуатацию дополнительный санитарный узел на 3 этаже, заменены двери запасных выходов, отремонтирован двор перед Школой, произведена замена ограждения и ворот, установлен видео-домофон на вход в Школу. Тем самым усилены меры по безопасности обучающихся и персонала Школы.

Школа нуждается в современном компьютерном оснащении, высокоскоростном интернете, обновлении части учебного оборудования (мольберты), текущем ремонте лестничных пролётов и коридоров. Для обеспечения доступа в Школу инвалидов-колясочников необходимы учебные помещения на 1 этаже здания, пандусы и расширение проходов.

Наличие оборудованного выставочного зала: нет

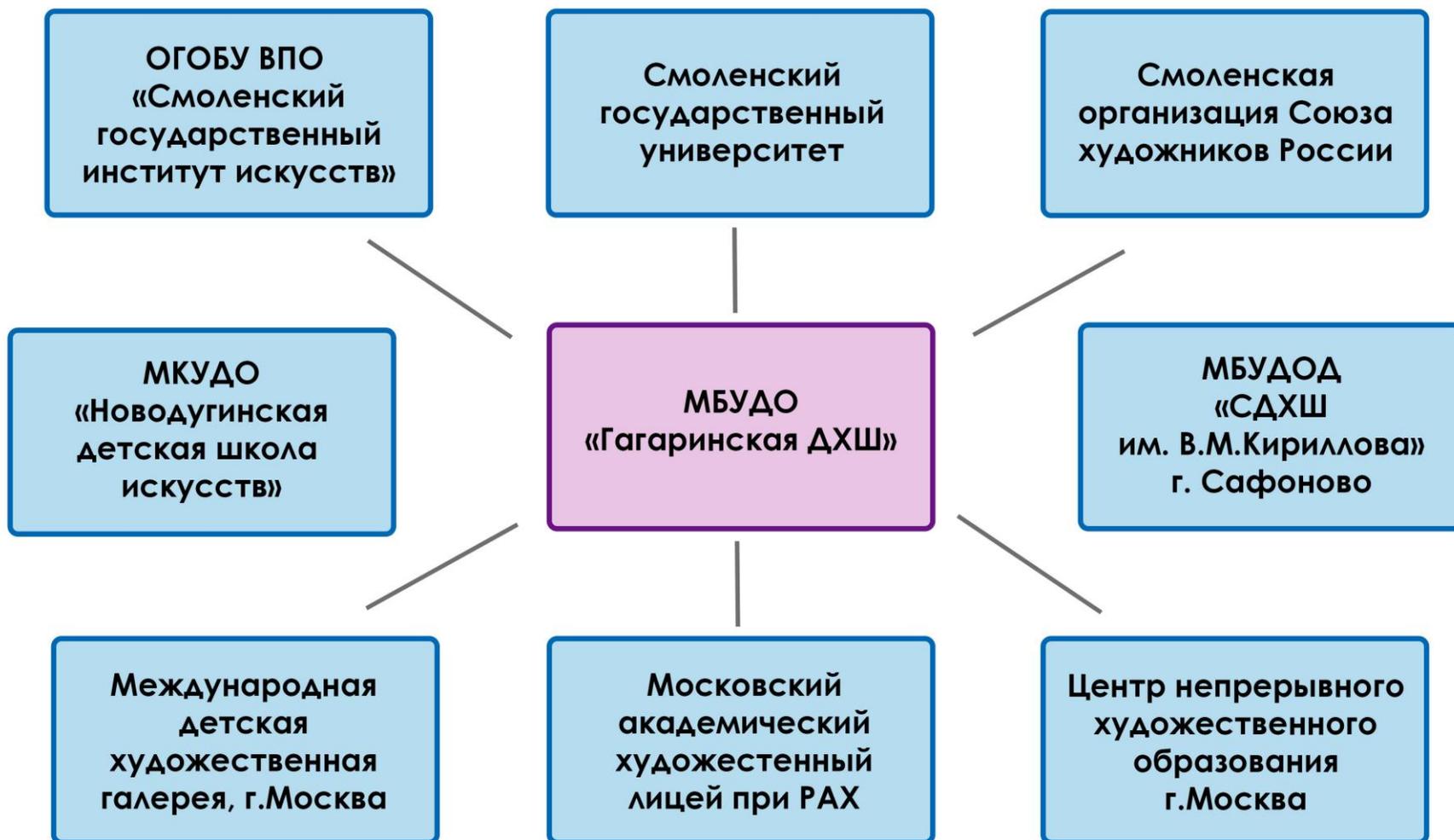
Наличие библиотечного фонда 77 экземпляров.

Наличие штатной единицы библиотекаря: нет

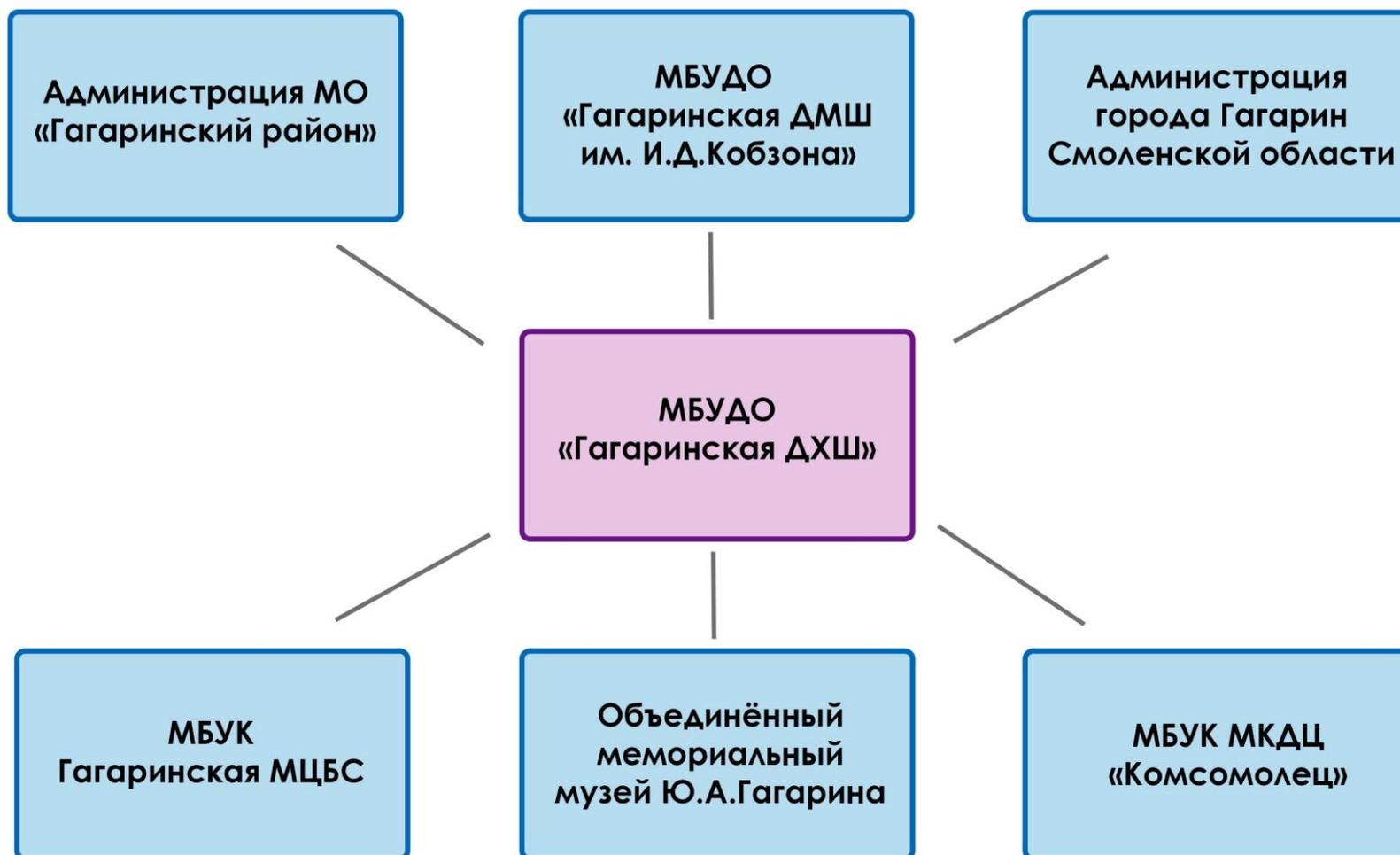
Наличие читального зала: нет

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 260.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ СО СРЕДОЙ ПО
ВНЕШКОЛЬНОЙ И ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ
НА ОБЛАСТНОМ И ВСЕРОССИЙСКОМ УРОВНЕ**



**ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ СО СРЕДОЙ ПО
ВНЕШКОЛЬНОЙ И ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ**



VIII. Исполнение учреждением требований нормативно правовых документов в части организации образовательного процесса.

Согласно ФЗ «Об образовании», организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные планы по дополнительной образовательной программе разработаны на основе учебных планов, рекомендованных Министерством культуры Российской Федерации (письма МК РФ от 22.03.2001 № 01-61/16-32, в новой редакции 2005г.; от 23.06.2003 № 66-01-16/3); прошли утверждение в соответствующем порядке.

Учебные планы по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств «Живопись» разработаны на основе федеральных государственных требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ (Приказ Министерства культуры от 12.03.2012г №156, Приказ Министерства культуры от 09.08.2012г №855, Приказ Министерства культуры от 12.03.2012г №159), прошли утверждение в соответствующем порядке, подвергается ежегодным доработкам и актуализации.

Разработаны и введены в образовательный процесс две дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Программа подготовки к освоению предпрофессиональной программы «Живопись (подготовительный класс с учетом дистанционного обучения) и «Программа профильной подготовки» (для выпускников предпрофессиональной программы, которые планируют поступление в ВУЗы по профилю подготовки).

В учебных планах учреждения по всем дисциплинам определены количество часов в неделю на каждый возраст учащихся, год обучения, объем учебной нагрузки на каждого обучающегося, фактическая наполняемость групп согласуется с учебными планами, рекомендованными Министерством культуры РФ, СанПиН 2.4.4.1251-03, Федеральными государственными требованиями.

Выполнение учебно-тематических планов по каждому году обучения и по каждому предмету в целом по программам составляет 97%.

Режим занятий в группах отражен в расписании занятий, соответствующем учебному плану учреждения.

В соответствии с п. 27 Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей расписание занятий составлено с учетом благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся соответствует действующим санитарным требованиям и нормам.

Согласно учебным планам, Уставу, лицензии на право ведения образовательной деятельности, перечню программ, рекомендованных Минкультуры для реализации в детских школах искусств (письмо Министерства культуры РФ от

18.05.2004 № 626-06-32), учреждение реализует три дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности.

Все программы художественно-эстетической направленности рекомендованы к реализации педагогическим Советом учреждения, соответствуют Типовому положению об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа «Живопись» является учебно-методической системой, сформированной на основе федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям её реализации и сроку обучения.

Программа «Живопись» учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлена на: выявление одаренных детей в области изобразительного искусства в раннем детском возрасте; создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей; приобретение детьми знаний, умений и навыков по выполнению живописных работ; приобретение детьми опыта творческой деятельности; овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира; подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

МБУДО "Гагаринская ДХШ" реализует программу «Живопись» по срокам освоения: 5 (6) лет.

Обязательные учебные предметы программы «Живопись»: рисунок, живопись, композиция станковая, беседы об искусстве, история изобразительного искусства, пленэр.

Учебный план по программе «Живопись» расширен за счет вариативной части предметами: цветоведение, скульптура, декоративное искусство.

Учебные планы по предметам: композиция, история изобразительного искусства, декоративное искусство (в 5-м и 6-м классе) - углублены за счет вариативной части.

Пленэрные занятия проводятся в июне.

Итоговая аттестация (выпускной экзамен) проводится в 5-м (6-м) выпускном классе по предметам: композиция, история изобразительного искусства.

Все реализуемые программы соответствуют Уставу учреждения и действующей лицензии. Нормативно-правовая база учреждения обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования детей.

IX. Создание здоровьесберегающих условий при организации образовательного процесса

Применяемые здоровьесберегающие технологии	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса
<ul style="list-style-type: none">• Использование данных мониторинга состояния здоровья учащихся.• Учет возрастных особенностей школьников.• Создание благоприятного эмоционально-психологического климата в процессе реализации технологии.• Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни• Своевременная уборка и проветривание помещений• Рациональное освещение доски и класса• Наличие водоснабжения в каждом классе• Исправность мольбертов, стульев и другого оборудования• Комфортный уровень шума• Смена учебной деятельности, препятствующая быстрому утомлению• Длительность применения ТСО соответствует гигиеническим нормам.• Чередования работы и отдыха и другие оздоровительные моменты на уроке (смена поз, физкультминутки)• Безопасность окружающей среды	<p>безопасность физического окружения среды: Архитектура здания школы (размеры и пространственная структура учебных кабинетов и других помещений в здании соответствует нормам СанПиНов); физико-химические, биологические, гигиенические условия (микроклимат, чистота воздуха и т.д.) соответствуют требованиям СанПиНов.</p> <p>В 2021 году проведён ремонт территории перед зданием школы (заменено асфальтовое покрытие на брусчатку, добавлено освещение, заменено ограждение и ворота, построен навес над крыльцом).</p> <p>Естественное и искусственное освещение в кабинетах соответствует нормам и правилам СНиП 23-05-95. Температура воздуха и уровень шума так же соответствует норме.</p> <p>4 рециркулятора воздуха обеспечивают дезинфекцию воздуха для профилактики заболеваний, которые передаются воздушно-капельным путём.</p> <p>Установлен видео-домофон для усиления пропускного режима.</p> <p>безопасность предметного окружения среды: Занятия проводятся в кабинетах, специально оборудованных для каждого из предметов. Классы оснащены всем необходимым (стульями и партами, доской, раковиной, шкафом для хранения пособий, натурального фонда и детских работ, столом и стулом для учителя, кабинет истории изобразительного искусства оснащен телевизором с USB и HDMI-входом для демонстрации обучающимся фильмов, видеопроектором для демонстрации наглядного материала).</p>

Х. ВЫВОДЫ

Приоритетными направлениями за отчетный период стали:

- введение дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области изобразительного искусства;
- совершенствование образовательного процесса, учитывающего способности, возможности и интересы обучающихся;
- внедрение дистанционных форм обучения в период карантинных мер;
- развитие творческого потенциала педагогического коллектива.

Положительными результатами работы за данный период времени можно считать:

- уровень качества обучения;
- стабильность контингента ДХШ;
- поддержка детей в период карантинных мер;
- взаимодействие и работа с родителями обучающихся;
- выполнение показателей муниципального задания;
- успешное поступление выпускников в высшие и средние учебные заведения художественной направленности;
- создание условий для повышения квалификационного уровня работников;
- сохранение авторитета и укрепление имиджа школы;
- укрепление материальной базы учреждения.